

Roll No.-----

Paper Code

4 0 0

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

C

M.Ed. First Year (Second Semester) Examination, July-2022
(M.Ed.202)

Psychological Perspectives of Education
(Apprehending Teaching Learning Process)

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- K-400**
- निर्देश : —
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

- | | |
|--|---|
| <p>1. Characteristics of learning styles are :</p> <p>(A) Accommodators</p> <p>(B) Covergers</p> <p>(C) Assimilators</p> <p>(D) All of these</p> | <p>1. अधिगम शैली की विशेषताएं हैं :</p> <p>(A) समायोजक</p> <p>(B) परम्परावादी</p> <p>(C) समाच्यक</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>2. The Team Teaching Strategy is related to :</p> <p>(A) Democratic Teaching Strategy</p> <p>(B) Lesson Demonstration Strategy</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>2. समूह शिक्षण (टीम टीचिंग) व्यूह रचना सम्बन्धित है :</p> <p>(A) जनतान्त्रिक शिक्षण व्यूह रचना</p> <p>(B) पाठ प्रदर्शन व्यूह रचना</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>3. Characteristics of group are :</p> <p>(A) Mutual Awareness</p> <p>(B) We-feeling</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>3. समूह की विशेषताएँ हैं :</p> <p>(A) पारस्परिक जागरूकता</p> <p>(B) हम भावना</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>4. Classification of learning style is :</p> <p>(A) Environment</p> <p>(B) Emotional</p> <p>(C) Sociological</p> <p>(D) All of these</p> | <p>4. अधिगम शैली का वर्गीकरण है :</p> <p>(A) वातावरणीय</p> <p>(B) संवेगात्मक</p> <p>(C) सामाजिक</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>5. What is the contribution of the Interaction teaching Model ?</p> <p>(A) Flander</p> <p>(B) Taba</p> <p>(C) Kant</p> <p>(D) None of these</p> | <p>5. अन्तःक्रिया शिक्षण प्रतिमान किसकी देन है ?</p> <p>(A) फ्लैण्डर</p> <p>(B) टाबा</p> <p>(C) कान्ट</p> <p>(D) इसमें से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>6. The Brain storming Strategy is related to :</p> <p>(A) Autocratic Teaching Strategy</p> <p>(B) Democratic Teaching Strategy</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>6. मस्तिष्क उद्देलन व्यूह रचना सम्बन्धित है :</p> <p>(A) प्रभुत्ववादी शिक्षण व्यूह रचना</p> <p>(B) प्रजातान्त्रिक शिक्षण व्यूह रचना</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>7. Who said? "Individual instruction implies teacher's interviews which single student in order to assist instruct and direct team in their studies through discussion or Private conversation."</p> <p>(A) A. G. Melvin</p> <p>(B) Dewey</p> <p>(C) B. A. Jha</p> <p>(D) None of these</p> | <p>7. किसने कहा ? "वैयक्तिक अनुदेशन का अर्थ है— विचार—विनियम या व्यक्तिगत वार्तालाप द्वारा छात्रों को उनके अध्ययन में सहायता, आदेश और निर्देश देने के लिए शिक्षक का प्रत्येक छात्र से अलग-अलग साक्षात्कार करना।"</p> <p>(A) ए० जी० मेलविन</p> <p>(B) डीवी</p> <p>(C) बी० ए० झा</p> <p>(D) इसमें से कोई नहीं</p> |
| <p>8. Develops in the students using Brain storming strategy:</p> <p>(A) Concerns</p> <p>(B) Self confidence</p> <p>(C) Problem solving skill</p> <p>(D) All of these</p> | <p>8. मस्तिष्क उद्देलन व्यूह रचना के प्रयोग से छात्रों में विकसित होता है:</p> <p>(A) चिन्तन</p> <p>(B) आत्मविश्वास</p> <p>(C) समस्या समाधान कौशल</p> <p>(D) सभी</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>9. Full name of P.S.I. is:</p> <p>(A) Personalized system of instruction</p> <p>(B) Physical system of Instruction</p> <p>(C) Post system of Instruction</p> <p>(D) All of these</p> | <p>9. P.S.I. का पूरा नाम है:</p> <p>(A) पर्सनालाइज्ड सिस्टम ऑफ इंस्ट्रक्शन</p> <p>(B) फिजिकल सिस्टम ऑफ इंस्ट्रक्शन</p> <p>(C) पास्ट सिस्टम ऑफ इंस्ट्रक्शन</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>10. Whose statement is this? "Educational innovation is an idea perceived as new by the individual".</p> <p>(A) E.M. Rojers</p> <p>(B) Keating</p> <p>(C) R.H. Dave</p> <p>(D) All of these</p> | <p>10. यह कथन किसका है? "शैक्षिक नवाचार एक ऐसा विचार है जिसमें व्यक्ति नवीनता का अनुभव करता है।"</p> <p>(A) ई० एम० रोजर्स</p> <p>(B) कीटिंग</p> <p>(C) आर० एच० देव</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>11. The stages of levels of teaching are:</p> <p>(A) Two</p> <p>(B) Three</p> <p>(C) Five</p> <p>(D) Four</p> | <p>11. शिक्षण के स्तर हैं :</p> <p>(A) दो</p> <p>(B) तीन</p> <p>(C) पाँच</p> <p>(D) चार</p> |
| <p>12. Educational Psychology is used in:</p> <p>(A) To understand Teacher</p> <p>(B) To understand Student</p> <p>(C) To understand teaching method</p> <p>(D) All of these</p> | <p>12. शिक्षा मनोविज्ञान का प्रयोग होता है :</p> <p>(A) शिक्षक को समझने में</p> <p>(B) विद्यार्थी को समझने में</p> <p>(C) शिक्षण विधियों को समझने में</p> <p>(D) इनमें से सभी</p> |

13. Types of Tutorial strategy are :
- (A) Supervised
 - (B) Group
 - (C) Practical
 - (D) All of these
14. What is the contribution of the Reflective Level Teaching Model?
- (A) Morrison
 - (B) Bigge
 - (C) Hunt
 - (D) (A) and (B) both
15. The Brain storming means :
- (A) Stimulate the Brain
 - (B) No Brain turmoil
 - (C) Stir the Brain
 - (D) All of above
16. Who said? "Educational Psychology is the study of the psychological aspects of educational situations."
- (A) Watson
 - (B) Trow
 - (C) (A) and (B) both
 - (D) None of these

13. अनुवर्ग ब्यूह रचना के प्रकार हैं :
- (A) निरीक्षणात्मक
 - (B) सामूहिक
 - (C) प्रयोगात्मक
 - (D) सभी
14. चिन्तन स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?
- (A) मौरीसन
 - (B) बिगी
 - (C) हण्ट
 - (D) (A) और (B) दोनों
15. मस्तिष्क उद्धेलन का तात्पर्य है :
- (A) मस्तिष्क को उद्धेलित करना
 - (B) मस्तिष्क में उथल-पुथल मचाना
 - (C) मस्तिष्क में हलचल मचाना
 - (D) उपरोक्त सभी
16. किसने कहा ? "शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों के मनोवैज्ञानिक पक्ष का अध्ययन है।"
- (A) वाट्सन
 - (B) ट्रो
 - (C) (A) और (B) दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं

- | | |
|---|---|
| <p>17. Who developed Learner Controlled Instruction ?</p> <p>(A) Ned A. Flander</p> <p>(B) Robert Mager</p> <p>(C) C. E. Skinner</p> <p>(D) (A) and (C) both</p> | <p>17. विद्यार्थी (अधिगमकर्ता) केन्द्रित अनुदेशन का विकास किसने किया ?</p> <p>(A) नेड ए० फ्लैण्डर</p> <p>(B) राबर्ट मेगर</p> <p>(C) सी० ई० स्किनर</p> <p>(D) (A) और (C) दोनों</p> |
| <p>18. Whose statement is this ? “Educational Psychology utilizes those findings that deal specially with the experiences and behaviour of human beings in with educational situation.”</p> <p>(A) C. E. Skinner</p> <p>(B) B. A. Jha</p> <p>(C) Kolesnic</p> <p>(D) (B) and (C) both</p> | <p>18. यह कथन किसका है ? “शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों में मनोविज्ञान की उन खोजों का प्रयोग करता है जो मुख्य रूप से मनुष्य के अनुभव और व्यवहार से सम्बन्धित होती है।”</p> <p>(A) सी० ई० स्किनर</p> <p>(B) बी० ए० झा</p> <p>(C) कालेसनिक</p> <p>(D) (B) और (C) दोनों</p> |
| <p>19. What are the broader concept in teaching and learning ?</p> <p>(A) Teaching</p> <p>(B) Learning</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>19. शिक्षण तथा अधिगम में व्यापक सम्प्रत्यय कौन सा है ?</p> <p>(A) शिक्षण</p> <p>(B) अधिगम</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>20. What is the contribution of the understanding level teaching Model ?</p> <p>(A) Herbert</p> <p>(B) Hunt</p> <p>(C) H.C. Morrison</p> <p>(D) Dewey</p> | <p>20. अवबोध स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?</p> <p>(A) हरबर्ट</p> <p>(B) हण्ट</p> <p>(C) एच० सी० मौरिसन</p> <p>(D) डीवी</p> |
| <p>21. The components of teaching and learning are :</p> <p>(A) Situation</p> <p>(B) Target</p> <p>(C) Result</p> <p>(D) All of these</p> | <p>21. शिक्षण तथा अधिगम के सम्मिलित घटक हैं :</p> <p>(A) परिस्थिति</p> <p>(B) लक्ष्य</p> <p>(C) परिणाम</p> <p>(D) सभी</p> |
| <p>22. What are the characteristics of Morale ?</p> <p>(A) Management</p> <p>(B) Help</p> <p>(C) Competition</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>22. मनोबल में कौन सी विशेषताएं सम्मिलित हैं ?</p> <p>(A) व्यवस्था</p> <p>(B) सहयोग</p> <p>(C) प्रतिस्पर्धा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>23. The originator of computer based teaching model was :</p> <p>(A) Bloom</p> <p>(B) Ober</p> <p>(C) Larence Stuloro & Deniyal Devices</p> <p>(D) (A) & (B) both</p> | <p>23. कम्प्यूटर आधारित शिक्षण प्रतिमान के प्रवर्तक थे :</p> <p>(A) ब्लूम</p> <p>(B) ओबर</p> <p>(C) लारेन्स स्टूलोरो और डेनियल डेविस</p> <p>(D) (A) और (B) दोनों</p> |

24. Whose statement is this- "Learning is the process by which behaviour is originated or changed through practice or training" ?

- (A) Hilgard
- (B) C. E. Skinner
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

25. What is the contribution of Memory level teaching model ?

- (A) John Dewey
- (B) Hebert
- (C) Hunt
- (D) None of these

26. Who said- "Each classroom has a unique identity having distinctive culture and a way of life, its unique, composition and environment" ?

- (A) Cuber
- (B) Bogardus
- (C) Thelen
- (D) Gisbert

24. यह कथन किसका है- "सीखना वह प्रक्रिया है जिसमें अभ्यास अथवा प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार का उद्भव होता है अथवा व्यवहार में परिवर्तन होता है।" ?

- (A) हिलगार्ड
- (B) सी० ई० स्किनर
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

25. स्मृति स्तर के शिक्षण का प्रतिमान किसकी देन है ?

- (A) जॉन डीवी
- (B) हरबर्ट
- (C) हण्ट
- (D) इसमें से कोई नहीं

26. किसने कहा- "प्रत्येक कक्षा कक्ष की अपनी अद्वितीय पहचान होती है जिसमें उसके अद्वितीय संयोजन एवं वातावरण के साथ विशिष्ट संस्कृति और एक जीवन शैली रहती है" ?

- (A) क्यूबर
- (B) बोगार्डस
- (C) थिलिन
- (D) जिसबर्ट

27. "It is a science which studies scientifically the interactional process of the individual as a member of a Group." This is the statement :

- (A) Udai Pareek
- (B) Mathur and Pareek
- (C) S. S. Mathur
- (D) None of these

28. What is Group Mind ?

- (A) The mind behind group behaviour
- (B) Aspiration
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of these

29. Elements of the programmed Instruction :

- (A) Learner controlled Instruction
- (B) Stimulus and Response
- (C) Reinforcement
- (D) All of above

30. The full name of C.A.I. is :

- (A) Computer assisted Introduction
- (B) Computer assisted Instructions
- (C) Computer Idea
- (D) All of these

27. "एक समूह के सदस्य के रूप में व्यक्ति की अन्तःक्रियात्मक प्रक्रिया का वैज्ञानिक ढंग से अध्ययन करता है।" यह कथन है :

- (A) उदय पारिख
- (B) माथुर एवं पारिख
- (C) एस० एस० माथुर
- (D) इनमें से कोई नहीं

28. समूह मन क्या है ?

- (A) समूह व्यवहार के पीछे जो मन कार्य करता है
- (B) समूह आकांक्षा
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) कोई नहीं

29. अभिक्रमित अनुदेशन के तत्व :

- (A) छात्र नियन्त्रित अनुदेशन
- (B) उद्दीपन तथा प्रक्रिया
- (C) पुनर्वर्तन
- (D) उपरोक्त सभी

30. सी० ए० आई० का पूरा नाम क्या है ?

- (A) कम्प्यूटर इन्द्रोडेक्शन
- (B) कम्प्यूटर असिस्टेड इन्स्ट्रक्शन
- (C) कम्प्यूटर आइडिया
- (D) सभी

- | | |
|--|--|
| 31. Types of Tutorial : | 31. अनुवर्ग के प्रकार : |
| (A) 4 | (A) 4 |
| (B) 3 | (B) 3 |
| (C) 2 | (C) 2 |
| (D) 10 | (D) 10 |
| 32. What is the Programmed Learning? | 32. अभिक्रमित अधिगम क्या है ? |
| (A) Stimulus Control | (A) उत्तेजना नियन्त्रण |
| (B) Complete Presentation of the course-material | (B) पाठ्यसामग्री का सम्पूर्ण रूप से प्रस्तुतीकरण |
| (C) Teacher control process | (C) शिक्षक नियन्त्रण प्रक्रिया |
| (D) None of these | (D) कोई नहीं |
| 33. Types of Seminar : | 33. विचार गोष्ठी के प्रकार : |
| (A) Main Seminar | (A) मुख्य विचार गोष्ठी |
| (B) Mini Seminar | (B) लघु विचार गोष्ठी |
| (C) National Seminar | (C) राष्ट्रीय विचार गोष्ठी |
| (D) All of above | (D) सभी |
| 34. What is the Learning Style ? | 34. अधिगम शैली कौन सी है ? |
| (A) Oral Style | (A) मौखिकी शैली |
| (B) Social Style | (B) सामाजिक शैली |
| (C) Visual Style | (C) दृश्य शैली |
| (D) All the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 35. Group psychology harmonizes between : | 35. समूह विज्ञान किसके मध्य सामंजस्य स्थापित करता है : |
| (A) Individual Development | (A) व्यक्ति विकास |
| (B) Social Development | (B) सामाजिक विकास |
| (C) (A) and (B) both | (C) (A) और (B) दोनों |
| (D) None of these | (D) इसमें से कोई नहीं |

- | | |
|---|---|
| 36. What is Thinking ? | 36. चिन्तन क्या है ? |
| (A) Use of symbols | (A) प्रतीकों का प्रयोग |
| (B) Direct process | (B) प्रत्यक्ष प्रक्रिया |
| (C) Mental process | (C) मानसिक प्रक्रिया |
| (D) None of these | (D) कोई नहीं |
| 37. What is a Class Group Composed for ? | 37. कक्षा समूह की रचना किसके लिए की जाती है ? |
| (A) For Learning | (A) अधिगम के लिए |
| (B) For Play | (B) खेल के लिए |
| (C) To Punish or Award | (C) दण्ड व पुरस्कार के लिए |
| (D) All of above | (D) उपरोक्त सभी |
| 38. The members participating into Panel Discussion are : | 38. सामूहिक वाद-विवाद में भाग लेने वाले सदस्य हैं : |
| (A) Instructor | (A) अनुदेशक |
| (B) Moderator | (B) अध्यक्ष |
| (C) Panelists | (C) समूह के सदस्य |
| (D) All of these | (D) सभी |
| 39. Which one of the following is not a type of level of teaching ? | 39. निम्न में से कौन सा एक प्रकार का स्तर शिक्षण स्तर का प्रकार नहीं है ? |
| (A) Understanding | (A) बोध |
| (B) Memory | (B) स्मृति |
| (C) Reflective | (C) चिन्तन |
| (D) Scientist | (D) वैज्ञानिक |

40. "Teaching Skills is the means to achieve learning objectives." This is the statement :
- (A) N. L. Gage
(B) Ram Sharan Sharma
(C) R. A. Sharma
(D) None of these
41. Which Psychologist first gave the concept of Group Dynamics ?
- (A) Kuart Levin (Lewin)
(B) S. S. Mathur
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these
42. Terms of the steps in the Team-Teaching Process :
- (A) Teaching Planning
(B) Teaching System
(C) Result Evaluation
(D) All of these
43. Prescriptive Teaching Function comes :
- (A) After Diagnostic Teaching Function
(B) Before Diagnostic Teaching Function
(C) After Evaluation Teaching Function
(D) None of these
40. "अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति का साधन शिक्षण कौशल है।" यह कथन है :
- (A) एन० एल० गेज
(B) रामशरण शर्मा
(C) आर० ए० शर्मा
(D) इनमें से कोई नहीं
41. समूह गति विज्ञान की अवधारणा सर्वप्रथम किस मनोवैज्ञानिक ने दी थी ?
- (A) कुर्ट लेविन
(B) एस० एस० माथुर
(C) दोनों (A) और (B)
(D) इनमें से कोई नहीं
42. टोली शिक्षण प्रक्रिया के सोपान हैं :
- (A) शिक्षण नियोजन
(B) शिक्षण व्यवस्था
(C) परिणाम मूल्यांकन
(D) उपरोक्त सभी
43. उपचारात्मक शिक्षण कार्य आता है :
- (A) निदानात्मक शिक्षण कार्य के बाद
(B) निदानात्मक शिक्षण कार्य से पहले
(C) मूल्यांकन शिक्षण कार्य के बाद
(D) इनमें से कोई नहीं

44. Who said - "Group Dynamics means the change of behaviour through interaction in the group" ?

- (A) H. C. Morrison
- (B) Clarke
- (C) Dr. S. S. Chauhan
- (D) Thomas F. Green

45. Classroom interaction analysis method developed :

- (A) 1630
- (B) 1730
- (C) 1930
- (D) 1830

46. Which method is used to Analyze Teacher-Student ?

- (A) Flow Chart
- (B) Flow Diagram
- (C) Interaction Model
- (D) All of these

47. Which seminar is proposed by N.C.E.R.T. and U.G.C. ?

- (A) National Seminar
- (B) International Seminar
- (C) Main Seminar
- (D) Mini Seminar

44. किसने कहा— "समूह गतिशीलता समूह में अन्तःक्रिया के माध्यम से व्यवहार में परिवर्तन है"?

- (A) एच० सी० मौरिसन
- (B) क्लार्क
- (C) डॉ० एस० एस० चौहान
- (D) थोमस एफ० ग्रीन

45. कक्षा कक्ष अन्तःक्रिया विश्लेषण विधि का विकास हुआ :

- (A) 1630
- (B) 1730
- (C) 1930
- (D) 1830

46. अध्यापक के व्यवहार का विश्लेषण करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया जाता है ?

- (A) प्रवाह चार्ट
- (B) प्रवाह रेखाचित्र
- (C) अन्तः क्रिया प्रतिमान
- (D) सभी

47. किस विचार गोष्ठी को एन० सी० ई० आर० टी० और यू० जी० सी० प्रस्तावित करता है ?

- (A) राष्ट्रीय विचार गोष्ठी
- (B) अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठी
- (C) मुख्य विचार गोष्ठी
- (D) लघु विचार गोष्ठी

- | | |
|---|---|
| <p>48. Who said- "Strategies are broad methods of teaching." ?</p> <p>(A) Strasser</p> <p>(B) Davis Morris</p> <p>(C) Davis</p> <p>(D) None of these</p> | <p>48. किसने कहा – "नीतियाँ शिक्षण की व्यापक विधियाँ हैं" ?</p> <p>(A) स्ट्रेसर</p> <p>(B) डेविस मॉरिस</p> <p>(C) डेविस</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>49. International seminar proposed by:</p> <p>(A) N.C.E.R.T.</p> <p>(B) U.G.C.</p> <p>(C) U.N.E.S.C.O.</p> <p>(D) All of these</p> | <p>49. अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठी किसके द्वारा प्रस्तावित किया जाता है :</p> <p>(A) एन० सी० ई० आर० टी०</p> <p>(B) यू० जी० सी०</p> <p>(C) यू० एन० ई० एस० सी० ओ०</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>50. Flanders divides verbal behaviour among Teacher-Student :</p> <p>(A) Four parts</p> <p>(B) Five parts</p> <p>(C) Three parts</p> <p>(D) Two parts</p> | <p>50. फ्लैण्डर्स ने अध्यापक-छात्र के मध्य शाब्दिक व्यवहार को बाँटा है :</p> <p>(A) 4 भाग</p> <p>(B) 5 भाग</p> <p>(C) 3 भाग</p> <p>(D) 2 भाग</p> |
| <p>51. Nature of the Learning process :</p> <p>(A) Learning is universal</p> <p>(B) Learning is continuous</p> <p>(C) Learning is change</p> <p>(D) All the above</p> | <p>51. अधिगम प्रक्रिया की प्रकृति :</p> <p>(A) अधिगम सार्वभौमिक है</p> <p>(B) अधिगम निरन्तर है</p> <p>(C) अधिगम परिवर्तन है</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>52. Who said- "Learning is the modification of behaviour through experience." ?</p> <p>(A) Gates and others</p> <p>(B) N. L. Gage</p> <p>(C) John Brubacher</p> <p>(D) B. O. Smith</p> | <p>52. किसने कहा— "अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना कहते हैं" ?</p> <p>(A) गेट्स व अन्य</p> <p>(B) एन० एल० गेज</p> <p>(C) जॉन ब्रूबेकर</p> <p>(D) बी० ओ० स्मिथ</p> |

53. Which process is used in Instruction analysis ?
- (A) Encoding
(B) Explanation
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
54. The objectives of Seminar are :
- (A) Cognitive
(B) Affective
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
55. According to Bigge How many types of Levels of teaching ?
- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6
56. "Educational Psychology is the branch of psychology which deals with teaching and learning ." This is the statement :
- (A) Drever
(B) B. F. Skinner
(C) Watson
(D) Clarke
53. अन्तःक्रिया विश्लेषण में कौन सी प्रक्रिया प्रयुक्त की जाती है ?
- (A) अंकन
(B) व्याख्या
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
54. विचार गोष्ठी के उद्देश्य हैं :
- (A) ज्ञानात्मक
(B) भावात्मक
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
55. बिग्गी के अनुसार शिक्षण के स्तर कितने प्रकार के हैं ?
- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6
56. "शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण तथा अधिगम से सम्बन्धित होती है।" यह कथन है :
- (A) ड्रेवर
(B) बी० एफ० स्किनर
(C) वाट्सन
(D) क्लार्क

57. "Learning is the acquisition of habits, Knowledge and Attitudes."

This is a the statement :

- (A) Crow and Crow
- (B) Morgan
- (C) Thorndike
- (D) None of these

58. Nature of the Teaching :

- (A) Teaching is a Complex Social Process
- (B) Teaching is both Art as well as Science
- (C) Teaching is an Interactive Process
- (D) All the above

59. The relation between Teaching and Learning is based on :

- (A) Behavioural Changes
- (B) Aims of Teaching
- (C) Learning Environment
- (D) None of these

60. Who said- "Teaching is a system of Actions intended to produce Learning"?

- (A) B.O. Smith
- (B) Louis Allen
- (C) R.C. Davis
- (D) Oliver Shelden

57. "अधिगम आदतों, ज्ञान और अभिवृत्तियों का अर्जन है।" यह कथन है :

- (A) क्रो और क्रो
- (B) मॉर्गन
- (C) थार्नडाइक
- (D) इनमें से कोई नहीं

58. शिक्षण की प्रकृति :

- (A) शिक्षण एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है
- (B) शिक्षण कला एवं विज्ञान दोनों हैं
- (C) शिक्षण एक पारस्परिक अन्तः प्रक्रिया है
- (D) उपरोक्त सभी

59. शिक्षण और अधिगम के मध्य सम्बन्ध आधारित है :

- (A) व्यवहार परिवर्तनों पर
- (B) शिक्षण उद्देश्यों पर
- (C) अधिगम परिस्थितियों पर
- (D) इनमें से कोई नहीं

60. किसने कहा- "शिक्षण सीखने हेतु सम्पन्न की जाने वाली क्रियाओं की एक प्रणाली है।" ?

- (A) बी० ओ० स्मिथ
- (B) लुइस ऐलन
- (C) आर० सी० डेविस
- (D) ओलिवर शैल्डन

Rough Work / रफ कार्य

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.